

2025-2026
Задания отборочного этапа
Олимпиады школьников «Ломоносов»
по журналистике
5-7 классы

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

Разминочные вопросы:

В.1.1. Название радиостанции для детей и их родителей со слоганом «Познавательно! Увлекательно! Развлекательно!»:

- а) «Детское радио»;**
- б) «Радио для детей и взрослых»;
- в) «Орфей»;
- г) «Русское радио».

В.1.2. Как называется микрофон на длинной штанге, который используется для звукозаписи на расстоянии?

- а) прут;
- б) удочка;**
- в) посох;
- г) шест.

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Тестовые задания:

В.2.1. По мотивам сказки какого писателя в 1976 году был создан рисованный мультфильм для детей «Муха-Цокотуха»?

- а) Э.Н. Успенского;
- б) А.Н. Толстого;
- в) К.И. Чуковского;**
- г) С.Я. Маршака.

В.2.2. Прототипом какого персонажа одного из стихотворений С.Я. Маршака стал профессор И.А. Каблуков, который при жизни был известен своей непрактичностью?

- а) рассеянного с Бассейной;**
- б) Джека;
- в) Робина-Бобина;
- г) Шалтая-Болтая.

В.3.1. Героиня какой повести Н.В. Гоголя просит принести ей черевички, «которые носит царица»?

- а) «Сорочинская ярмарка»;
- б) «Ночь перед Рождеством»;**
- в) «Страшная месть»;
- г) «Шинель».

В.3.2. В 2025 году исполнилось 130 лет со дня рождения автора известных стихотворений «Береза», «Гой ты, Русь, моя родная», «Нивы сжаты, рощи голы». О ком идет речь?

- а) С.А. Есенин;**
- б) А.А. Блок;
- в) Ф.И. Тютчев;
- г) А.А. Фет.

В.4.1. По произведениям какого русского писателя был создан мультсериал «Акварельные краски», премьера которого состоялась 31 мая 2024 года в Тарусе?

- а) Н.А. Заболоцкого;
- б) И.С. Тургенева;
- в) К.Г. Паустовского;**
- г) Л.Н. Толстого.

В.4.2. Как называется рисованный нравоучительный мультфильм, в котором действуют герои русских сказок?

- а) «Приключения Мурзилки»;
- б) «Петух и краски»;
- в) «Малыш и Карлсон»;
- г) «Вовка в Тридевятом царстве».**

При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.

Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

3) Основное задание. Случайно выпадает комплект из трех тем на выбор участников. Максимальная оценка – 90 баллов.

Основное задание:

В.5.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Русские пословицы как источник мудрости.
2. Мой репортаж из мастерской Левши (по повести Н.С. Лескова «Левша»).

3. Моя беседа о храбрости с главным героем рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».

В.5.2. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Образы животных в баснях И.А. Крылова.
2. Мой репортаж из кабинета графа (по повести А.С. Пушкина «Выстрел»).
3. Беседа у костра о народных верованиях (по рассказу И.С. Тургенева «Бежин луг»).

Аналитический разбор заданий отборочного этапа для 5-7 классов

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается четыре варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла. После этого участник получает еще три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла. На втором этапе необходимо написать сочинение по одной из предложенных тем. Для успешного прохождения этого этапа необходимо в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета, эрудицию и оригинальность подхода. Текст должен отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение нормами письменной речи и стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за сочинение, – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

Примечание:

* подмена темы – 0 баллов

2025-2026
Задания отборочного этапа
Олимпиады школьников «Ломоносов»
по журналистике
8-10 классы

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

Разминочные вопросы:

В.1.1. Название российского семейного научно-популярного журнала, миссия которого «не просто дать энциклопедические знания, а научить мыслить, привить навыки поиска и познания»:

- а) «Думай»;**
- б) «Юный натуралист»;
- в) «Юный эрудит»;
- г) «Квантик».

В.1.2. Как называют событие, которое становится основой для подготовки журналистского материала?

- а) инфоповод;**
- б) новостной случай;
- в) информационный момент;
- г) новостная основа.

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Тестовые задания:

В.2.1. Кому А.И. Куприн посвятил рассказ «Марья Ивановна»?

- а) дочери;
- б) сестре;
- в) кошке;
- г) обезьяне.**

В.2.2. Какой советский писатель, автор многих произведений для детей, в юности прославился в качестве футболиста?

- а) В.В. Бианки;**
- б) С.Я. Маршак;
- в) К.И. Чуковский;
- г) П.П. Бажов.

В.3.1. Какое периодическое издание выпускал А.А. Дельвиг?

- а) «Вестник Европы»;
- б) «Северная пчела»;
- в) «Литературная газета»;**
- г) «Библиотека для чтения».

В.3.2. К кому во вступлении к роману «Евгений Онегин» обращается А. С. Пушкин: «...Хотел бы я тебе представить залог достойнее тебя...»?

- а) М.Ю. Лермонтову;
- б) П.А. Плетневу;**
- в) А.А. Дельвигу;
- г) И.И. Пущину.

В.4.1. Какой русский писатель был воспитателем императора Александра II?

- а) А.С. Пушкин;
- б) И.А. Крылов;
- в) В.А. Жуковский;**
- г) Ф.И. Тютчев.

В.4.2. Какой русский писатель участвовал в Крымской войне 1853–1856 годов?

- а) И.С. Тургенев;
- б) Л.Н. Толстой;**
- в) Н.А. Некрасов;
- г) М.Ю. Лермонтов.

При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.

Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

3) Основное задание. Случайно выпадает комплект из трех тем на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.

Основное задание:

В.5.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Образы Москвы и Петербурга в стихотворениях русских поэтов начала XX века.
2. Мой репортаж с именин Татьяны Лариной (по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»).
3. Мое интервью с Фирсом о скоротечности жизни (по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»).

В.5.2. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Романтические образы в поэзии В.А. Жуковского.
2. Мой репортаж с премьеры комедии «Ревизор».
3. Мое интервью с Молчалиным о талантах и достоинствах (по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

Аналитический разбор заданий отборочного этапа для 8-9 классов

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается четыре варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла. После этого участник получает еще три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла. На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений. Для успешного прохождения этапа необходимо показать уверенное владение литературным и историческим материалом. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения, которые должны быть релевантными выполняемой задаче. Также необходимо проявить эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст также должен отражать самостоятельность суждений автора, живость и образность языка, владение нормами письменной речи. Работа должна быть логична, убедительна с точки зрения аргументации и фактов, отличаться продуманностью композиции, отсутствием шаблонов и штампов.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за сочинение-рассуждение, – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

Примечание:

* подмена темы – 0 баллов